Նպատակ 2. բարելավել բոլոր աշակերտների ուսումը և ձեռքբերումները

Ընթացիկ LCAP աջակցություն

Լրացուցիչ դրամաշնորհ

Հիմնական դրամաշնորհ

Վերանայել ձեռնարկը

Նպատակ 2.1

Նպատակ 2.3 Պահպանել և բարելավել տնՏ

Նպատակ 2.3 Պահպանել և բարելավել տարրական դպրոցի Փաուեր դասի մոդելը Մ-5-րդ դասարաններում ընթերցանության և մաթեմատիկայի միջամտության դասերի ժամանակ

2018	3-րդ	4-րդ	5-րդ	6-րդ	7-րդ	8-րդ	11-րդ	բոլորը
Նահանգ	45	43	36	37	37	37	31	38
Գավառ	48	42	35	36	35	35	30	37
Բրբենք	61	60	52	45	52	47	38	50
CAASPP մաթեմատիկա								
2017	3-րդ	4-րդ	5-րդ	6				

Նպատակ 2.3 Պահպանել և բարելավել տարրական դպրոցի Փաուեր դասի մոդելը Մ-5-րդ դասարաններում ընթերցանության և մաթեմատիկայի միջամտության դասերի ժամանակ

CAASPP քննություն - եզրակացություններ

Դպրոցական շրջանը պահպանել է իր հմտության մակարդակը և փոքր աճ է ցույց տվել ընդհանուր արդյունքներում: ԲԴՄԾ-ն շարունակում է գերազանցել գավառի և նահանգի քննական արդյունքներին:

«Բոլոր աշակերտների» և «հատուկ ենթախմբերի» միջև գոյություն ունեցող հմտությունների մակարդակի տարբերությունը դեռ շարունակվում է և լուծում է պահանջում:

(ծանոթանալ CAASPP քննության ամփոփիչ զեկուցման հետ)

Նպատակ 2.4 Եզրափակել և իրականացնել Տաղանդավոր և Ծնորհալի Կրթության Ծրագիր գլխավոր ծրագիրը

	2018-2019	2017-2018	2016-2017
ԲՈԼՈՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԸ			
4-12 դասարաններում ընդհանուր աշակերտների թիվը	11273	12479	10418
Որակավորվածների թիվը	1662	1552	1401
Որակավորվածների տոկոսը	14.74%	12.43%	13.44%
Տղաների տոկոսը	51.74%(860)	50.45%(783)	